

TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMESTICO



Implicaciones de la incorporación temprana al trabajo

Boletín Num. 5

El trabajo infantil debe ser considerado no sólo una consecuencia sino también una causa de la pobreza y el subdesarrollo.

En el mundo actual, la prosperidad de un país depende esencialmente de la calidad de sus recursos humanos, tolerar el trabajo infantil es contradictorio con los esfuerzos que socialmente se hacen para asegurar un mejor futuro.

Aún cuando el trabajo infantil aporta alguna ventaja económica a corto plazo a las familias en condición de pobreza, ésta se debe sopesar en relación con la pérdida de desarrollo potencial que entraña para los personas y el país a más largo plazo.

Según datos de la CEPAL de 1995¹, en la mayoría de las áreas urbanas en América Latina, 3 de cada 4 personas entre 13 y 17 años que trabajan no estudian. En las zonas rurales, donde la proporción de adolescentes que trabajan es más alta, sólo sigue estudiando el 15% o menos.

Quienes están trabajando entre los 13 y 17 años:

- Acumulan importantes pérdidas en años de educación en comparación con quienes no trabajan.
- Como consecuencia, durante su vida adulta activa percibirán ingresos que serán inferiores en alrededor del 20%.
- Quienes sólo trabajan, laboran un promedio de 46 horas semanales, pero si además estudian, igualmente trabajan 35 horas a la semana.

¹Panorama Social de América Latina, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 1995 Se utiliza este estudio a pesar de tener 10 años, pues fue un parte aguas para romper los mitos acerca del trabajo infantil como mecanismo que ayuda a las familias a salir de la pobreza.

Esto aumenta fuertemente sus necesidades nutricionales, que no siempre pueden ser satisfechas, con lo que se pone en riesgo su salud.

- Reciben salarios realmente bajos que en general, representa sólo la mitad del sueldo mensual de un asalariado adulto con 7 años de estudio.
- El impacto del trabajo adolescente en los ingresos de los hogares pobres o indigentes es muy poco significativo, dado que los niveles globales se reducen sólo entre 0.5 y 1.5 puntos porcentuales.
- Dado el menor nivel educativo alcanzado, estos adolescentes constituirán familias más numerosas y con menor capacidad para generar ingresos, lo que les expone a caer en la pobreza y cuyo bajo clima educacional generará adicionalmente menores logros educacionales de sus hijos. **Es decir la incorporación temprana al trabajo es un mecanismo de transmisión transgeneracional de la pobreza.**

Conviene tener en cuenta para el diseño de políticas y programas que:

- La inversión en educación de niños, adolescentes y jóvenes es rentable para ellos, sus hogares, la sociedad y la economía, en la medida en la que permite el acceso a alternativas de bienestar, que se traducen en más de un 80% de probabilidad de no caer en la pobreza, que se justifica ampliamente su dedicación exclusiva a estudiar por lo menos 10 años y preferentemente 12 (secundaria completa)
- Brindar a los adolescentes cuatro años de educación secundaria es mucho más rentable que hacerlo posteriormente en programas compensatorios para adultos, que tiene costos entre 1.5 y 5 veces más.
- Las empresas ahorran entre el 25% y el 50% en costos de capacitación inicial cuando sus trabajadores cuentan con tres años más de educación básica.

Beneficios de la inversión oportuna en educación

Según los datos presentados por la CEPAL en 1995, la inversión necesaria en educación, evaluada como un crédito que se recuperaría en diez años tendría los siguientes beneficios:

- Los asalariados urbanos de entre 35 y 54 años obtenían en el 95, por haber cursado 3 años más de educación primaria, entre 24 y 72 dólares mensuales adicionales, mientras que por tres años suplementarios de educación secundaria llegaban a percibir entre 42 y 132 dólares más por mes.
- Es posible recuperar rápidamente la inversión que el país hace en más y mejor educación, aún cuando mejorar la calidad de la educación implicara duplicar los niveles de gasto.
- El rendimiento en esta inversión no se limita a los aumentos de productividad y su expresión en salarios sino que adicionalmente mejora:

- ◇ Las condiciones nutritivas, sanitarias y reproductivas de las personas.
- ◇ Mejora el desarrollo cultural y social de los niños, adolescentes y jóvenes.
- ◇ Contribuye a mejorar el clima educacional de los hogares y sus capacidades de socialización.
- ◇ Proporciona una preparación intelectual más adecuada para quienes aspiran a niveles superiores de educación.

Para obtener mayor información contáctenos: 56 11 06 98 - 56 11 49 22
thais@thais.org.mx, trabajodomicoinfantil@yahoo.com.mx