

**TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMESTICO
EN HOGARES DE TERCEROS.**



Boletín Num. 6

**Consecuencias de la Incorporación Temprana al
TID en Hogares de Terceros**

- En los países desarrollados ha habido un decremento estable del trabajo infantil doméstico, en la medida en la que más niñ@s asisten a la escuela y buscan una vida más “moderna” con empleos calificados.
- Sin embargo la situación es opuesta en aquellas sociedades con oportunidades limitadas de empleo, con trabajos mal pagados, con situaciones de pobreza generalizada, con fuerte sentido de la jerarquía social y la costumbre de usar trabajo humano en vez de facilidades tecnológicas para las labores del hogar.
- Sin importar que l@s empleadores puedan tener una intención positiva de cuidar a sus emplead@s, tienen como primera preocupación el cuidado de su casa, no el bienestar del niñ@ que contribuye con su trabajo a lograrlo. Los niñ@s llegan al trabajo doméstico colocad@s por sus propias familias.

Afecta el ejercicio de sus derechos

Las implicaciones del trabajo doméstico cambian de acuerdo a distintas variables, la edad, sexo y si se vive o no en la casa del empleador. Una variable fundamental es la actitud y el comportamiento del empleador y su familia.

Hay un número importante de derechos que las niñas y adolescentes trabajadoras en hogares de terceros no ejercen o están en peligro de no poder ejercer:

- A ser cuidado por sus padres (art. 1)
- A preservar su identidad, nacionalidad, nombre y relaciones familiares (art. 8)
- A mantener contacto regular con los padres si se encuentran separados de ellos (art. 9)
- A la libertad de expresión (art. 13)
- A la libertad de asociación (art. 15)
- A ser criado por padres o tutores cuya preocupación básica es su interés superior (art. 18)
- A la protección y tratamiento de padecimientos físicos o mentales, descuido o explotación (art.19)
- A condiciones de vida necesarias para su desarrollo (art. 27)
- A la educación (art.28)
- Al descanso, esparcimiento, juego y recreación (art. 31)

- A la protección contra la explotación económica y a desempeñar cualquier trabajo que interfiera con su educación o sea perjudicial para su desarrollo mental, espiritual y social (art.32)
- A ser protegido contra todas las formas de explotación sexual y abuso sexual (art.34)
- A ser protegido de la tortura u otros tratos y castigos inhumanos o degradantes (art. 37)

Consecuencias negativas del trabajo infantil y adolescente

Identidad y autoestima

- Mientras más tempranamente comience una niña a trabajar como empleada doméstica, mayor es el riesgo que corre de dañar su sentido de identidad y libertad debido a:
 - La severa discriminación que sufren que se fundamenta en el sistema imperante de jerarquía social y étnica.
 - La indefensión y estatus inferior que genera baja autoestima.
 - La obligación de permanecer en la casa del empleador refuerza el sentimiento de falta de libertad.
 - Muchas niñas tienen una mala autoimagen y no gustan de su estatus de “sirvientas”.
- El alejamiento del cuidado familiar tiene profundas implicaciones para las niñas trabajadoras domésticas en la medida en que dejan un ambiente donde es más probable que satisfagan sus necesidades de amor, cuidado y estabilidad, para ir a otro lugar donde el propósito de su presencia es servir a otros.
 - En general es poco frecuente que se les permita recibir la visita de sus padres y familiares o que tengan los recursos para visitarles.
 - Aunque las niñas sepan leer y escribir sus padres y madres frecuentemente son analfabetas por lo que el contacto por carta es también muy escaso.
 - Los vínculos familiares van atenuándose y en algunos casos incluso desaparecen.

Salud

- En relación al bienestar físico, este se ve seriamente comprometido debido a las largas jornadas que cumplen. En muchos estudios las niñas se quejan de fatiga, dolores de cabeza y otros problemas de salud.

- El riesgo de sufrir un accidentes en el trabajo doméstico, quemaduras, cortadas , lesiones al cargar cosas pesadas, etc. se incrementa si la niña está muy cansada.
- Frecuentemente no son atendidas médicamente con la misma rapidez que los miembros de la familia con la que viven si sufren un accidente o enfermedad.
- Algunos problemas de salud provienen del estrés al que se ven sometidas.
- Finalmente su exposición al abuso sexual las pone en riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH.

Educación

- Pocas niñas asisten a la escuela
- Aún cuando algunas obtienen autorización para asistir regularmente a la escuela, regularmente están muy cansadas para atender en las clases o realizar tareas.
- La falta de escolaridad no sólo reduce sus habilidades y conocimientos si no limita su desarrollo personal obligándolas a permanecer en el servicio doméstico.
- Sin el conocimiento, ampliación de horizontes y la experiencia que la escuela provee de intercambio social su identidad queda fuertemente restringida.

Desarrollo psicosocial y emocional

- La experiencia diaria de la discriminación y el aislamiento constituyen los elementos más dañinos para su desarrollo.
- Su condición limita su posibilidad de expresar deseos y opiniones y que estos sean tomados en cuenta y respetados.
- Es muy poco común que tengan espacios de recreación y juego salvo cuando están cuidando a los hijos de sus empleadores. Su única diversión suele ser la televisión. Muchas niñas y niños trabajadores domésticos en estudios internacionales mostraron fantasías y el desarrollo de visiones distorsionadas del mundo.
- El confinamiento a la casa impide que hagan amigos o disfruten de algún entrenamiento con pares que compartan su cultura y su lengua.

Para obtener mayor información contáctenos: 56 11 06 98 - 56 11 49 22
 thais@thais.org.mx, trabajodomesticoinfantil@yahoo.com.mx

